



Lebensmittel-Verschwendung



Diese Anleitung ist für dich als Seminarleitung.

Die Anleitung hilft dir beim Üben und Vorbereiten.

Die Anleitung bitte nicht im Seminar vorlesen oder austeilen.

Material:

- Bild-Karten „Der Weg von Apfel und Zwiebel“
- Fragen und Informationen zur Lebensmittel-Verschwendung
- Merkblatt „Tipps gegen Lebensmittel-Verschwendung“
(zum Mitnehmen für alle Teilnehmenden)

Vorbereitung:

Mische die Bild-Karten. Lege sie dann offen, aber nicht sortiert auf den Tisch. Lege alle weiteren Materialien bereit.

Aufgaben:

Erkläre, worum es in dieser Lernstation geht. Du kannst zum Beispiel sagen: **„Jetzt geht es um das Thema Lebensmittel-Verschwendung. Lebensmittel sind sehr wertvoll. In jedem Apfel und in jeder Zwiebel steckt viel Arbeit. Wir sollten keine Lebensmittel wegwerfen. Das ist nicht gut für unsere Umwelt.“**

1. Der Weg von Apfel und Zwiebel

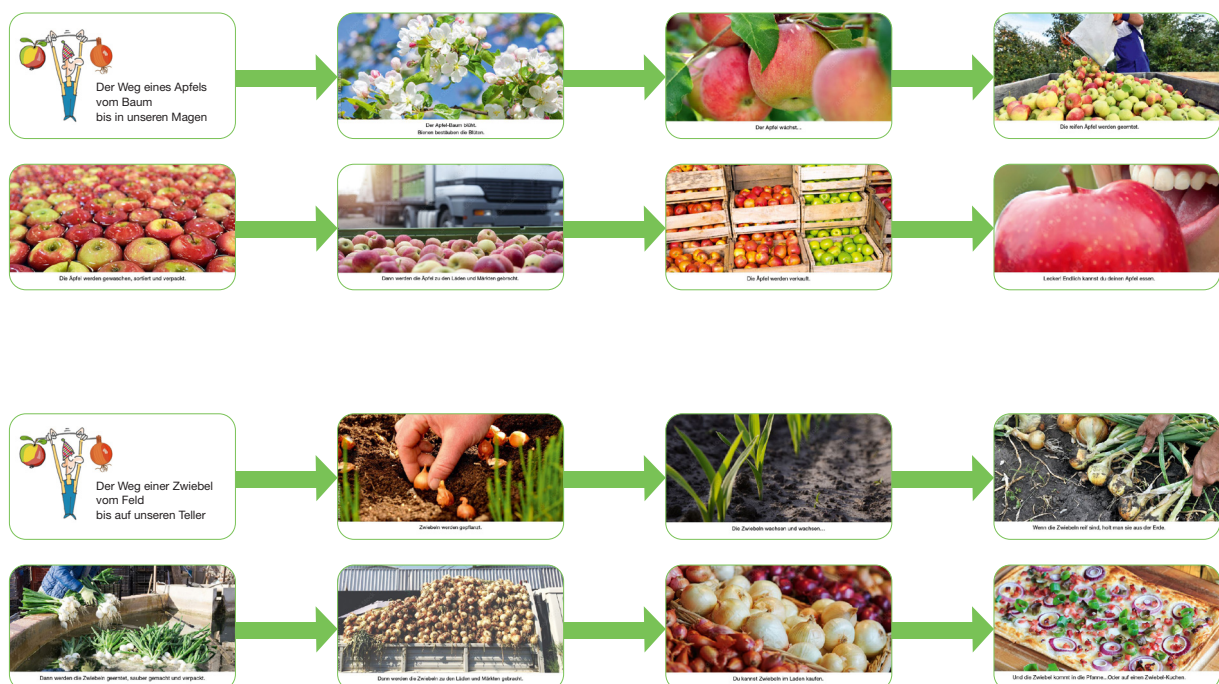
Die Teilnehmenden sollen als erstes zwei kleine Rätsel lösen:
Welchen Weg macht ein Apfel – vom Baum bis in unseren Magen?
Welchen Weg macht eine Zwiebel – vom Feld bis auf unseren Teller?

Bitte die Teilnehmenden: „**Sortiert die Bild-Karten auf dem Tisch.**
Die Karten bilden dann zwei kleine Geschichten.“

Unterstütze die Teilnehmenden, wenn sie beim Lesen oder Sortieren Hilfe brauchen.

Wenn die Bilder-Karten richtig sortiert sind, soll jemand von den Teilnehmenden kurz die Geschichten dazu erzählen.

Das ist die Lösung für die Bilder-Karten:



Sage den Teilnehmenden am Ende: **„Obst und Gemüse hat einen weiten Weg hinter sich, bevor wir es essen können. In jedem Apfel und in jeder Zwiebel steckt viel Arbeit drin. Bauern, Ernte-Helferinnen, Fabrik-Mitarbeiter, Lastwagen-Fahrerinnen, Verkäufer – sie alle arbeiten dafür, dass wir genug zu essen haben. Wir sollten also aufpassen, dass unsere Lebensmittel nicht schlecht werden und wir sie nicht wegwerfen müssen. Sie sind sehr kostbar.“**

Sammle die Bild-Karten wieder ein und leg sie zur Seite.

2. Gesprächs-Runde zur Lebensmittel-Verschwendung

Lege dann die Fragen und Informationen zur Lebensmittel-Verschwendung auf den Tisch. Gehe jede Seite einzeln mit den Teilnehmenden durch. Auf jeder Seite kannst du etwas erklären oder eine Frage stellen.

1. Seite: Start

Sage den Teilnehmenden: **„Jetzt will ich mit euch über Lebensmittel-Verschwendung sprechen. Denn leider landen viele gute Lebensmittel im Müll. Das muss nicht sein!“**

2. Seite: Frage 1

Frage die Teilnehmenden, ob sie schon mal Essen weggeworfen haben und warum. Hier gibt es kein richtig oder falsch.

Alle Menschen haben schon mal Lebensmittel weggeworfen.

3. Seite: Frage 2

Frage die Teilnehmenden: „**Wer schmeißt am meisten Lebensmittel weg?**“ Die Teilnehmenden sollen schätzen.

4. Seite: Antwort 2

Auf der Seite sieht man ein Bild mit der Lösung. Erkläre es den Teilnehmenden. Und sage: „**Am meisten Lebensmittel schmeißen wir zu Hause oder unterwegs weg.**“

5. Seite: Frage 3

Jetzt sollen die Teilnehmenden schätzen: „**Was für Lebensmittel werfen wir zu Hause weg?**“

6. Seite: Antwort 3

Auf der Seite sieht man ein Bild mit der Lösung. Erkläre es den Teilnehmenden und sage: „**Leider wird sehr, sehr viel Obst und Gemüse weggeworfen.**“

7. Seite: Gemeinsam überlegen

Frage nun die Teilnehmenden, was man tun kann, damit weniger Essen auf dem Müll landet. Wenn keinem mehr etwas einfällt, kannst du weitermachen.

8. - 13. Seite: Beispiele

Jetzt kommen 6 Beispiele. Bitte immer einen Teilnehmenden das Beispiel vorzulesen. Frage dann in die Runde: „**Was kann man da machen?**“

14. Seite: Ende

Sage: „**Man kann viel machen, damit es weniger Müll gibt.**“

3. Merkblatt lesen

Teile das Merkblatt „Tipps gegen Lebensmittel-Verschwendung“ aus.

Frage die Teilnehmenden: „**Wer möchte einen Teil von dem Merkblatt vorlesen? Wir können uns nach ein paar Sätzen abwechseln. So kann jeder, der möchte, ein paar Sätze vorlesen.**“

4. Merk-Satz

Sage den Teilnehmenden am Ende den Merk-Satz für diese Lernstation:

Unser Essen ist wertvoll – schaue, rieche und schmecke bevor du es wegwirfst!

Quelle – Bilder: ©

Seite 1: vdek / Jörg Hafemeister & LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH;

Seite 2: vdek / Jörg Hafemeister;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / Alexander Ozerov - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / beerfan - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / industrieblick - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / industrieblick - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / littlewolf1989 - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / elxeneize - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / Glamy - stock.adobe.com;

vdek / Jörg Hafemeister;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / Stefan Körber - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / A - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / beerfan - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / JackF - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / danielle reid/EyeEm - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / Ekaterina Pokrovsky - stock.adobe.com;

LWB - Lichtenberger Werkstätten gemeinnützige GmbH / Juefrateam - stock.adobe.com